

PROCESSOS SELETIVOS PROFESSORES ACTs

Relatório das Respostas aos Recursos

Questão 03 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “D”

Em relação ao comentário sobre a pedofilia dentro da igreja, você tem razão, contudo, na alternativa os escândalos são a respeito dos fiéis e não dos sacerdotes, por isso, a alternativa está incorreta.

Em relação ao caso dos Vatileaks, o fato de ser um caso recente não corrobora a tese da diminuição dos fiéis.

Diante disso, declaro recurso indeferido.

Questão 04 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “C”

Em relação ao movimento FEMEM, as informações presentes na questão estão incorretas, tendo visto que as informações da alternativa não condizem com a realidade, ou seja, a alternativa é incorreta, por isso o recurso é indeferido.

Questão 05 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “B”

Como dito, a Lei conhecida como “Carolina Diekmann” trata do roubo de conteúdos particulares, novamente do ROUBO, assim sendo, no caso de conteúdos sexuais compartilhados entre duas pessoas, onde não existe roubo e esse conteúdo se espalha pela internet, lamentavelmente não existe lei específica. Existem alguns projetos de lei a esse respeito, contudo, nenhuma delas foi aprovada, tão pouco votada.

Diante disso recurso indeferido.

Questão 06 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “B”

Em português, não existe vogal seguida de ditongo crescente (ia, ua, io, uo). É o caso de raio, que, na realidade, é vocábulo formado por um ditongo (ai) e uma vogal (o). Sua separação só pode ser rai-o. Da mesma forma, as palavras como meio, ideia, vaia, ceia, joia. A palavra paiuense é interessante: constitui-se de, respectivamente, vogal, ditongo, vogal, vogal; obviamente, as duas últimas formando um hiato.

Aqui cabe dizer que a pronúncia adequada da palavra resolve o problema da divisão de sílabas. Pátria paroxítona terminada em ditongo crescente. Tainha forma hiato.

Sob tais considerações o gabarito da questão 6 está correto.

Questão 08 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “C”

A palavra pólen é uma paroxítona terminada em N, deve ser acentuada.

Quanto a palavra tupi a justificativa apontada no recurso não procede.

Portanto, o gabarito da questão 8 está correto.

Questão 11 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “B”

Qual é o número que dividido por 35 tem quociente 78 e o resto é o maior possível?

Se o divisor é 35, o maior resto possível nessa divisão é 34.

Para resolver o problema aplica-se a fórmula da prova real da divisão, ou seja, Quociente x divisor + resto = Dividendo ($Q \times d + r = D$).

$$78 \times 35 + 34 = 2764$$

Dessa forma, o número (dividendo) é 2 764.

Efetuando a divisão $2764 : 35$, obtem-se o quociente 78 e o resto 34.

Questão 12 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “D”

Para resolver o problema deve-se, em primeiro lugar, calcular o contorno dele, ou seja, o perímetro. Sabemos que o perímetro é calculado somando-se o comprimento dos lados. Assim, $P=30+20+30+20=100m$

Como o terreno será cercado com 5 voltas de arame, calculamos assim: $100m \times 5 = 500m$ de arame.

Questão 14 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “C”

O recurso não procede, conforme resolução abaixo:

Tanque A: $11,3 \text{ m}^3$

$$11,3 \times 1000 = 11\ 300 \text{ l}$$

Tanque B: $1 \text{ h } 10 \text{ min.} = 60 \text{ min} + 10 \text{ min} = 70 \text{ min.}$

$$70 \text{ min} \times 190 \text{ l de água por min.} = 13\ 300 \text{ l}$$

Como no tanque A cabem $11\ 300 \text{ l}$ e no tanque B, $13\ 300 \text{ l}$, a diferença é calculada assim:

$$13\ 300 - 11\ 300 = 2\ 000 \text{ l}$$

Portanto, no tanque B cabem $2\ 000 \text{ l}$ de água a mais que no tanque A.

Questão 15 de Conhecimentos Gerais, resposta do gabarito “B”

Se Andréa investiu 40% do total, as quantias investidas por Joana e Márcia (juntas) corresponde a 60% do total.

Somando as duas quantias apresentadas no problema obteremos: $21\ 800$ (Joana) + $26\ 200$ (Márcia) = $48\ 000$. Dessa forma, $48\ 000$ correspondem a 60% do total investido na loja de calçados. Para determinar o valor total calculamos:

$$\frac{60}{100} = \frac{48\ 000}{x}$$

$$60x = 48\ 000 \cdot 100$$

$$60x = 4\ 800\ 000$$

$$x = 4\ 800\ 000 : 60$$

$$x = 80\ 000 \text{ (total)}$$

Para determinar a quantia investida por Andréa calcula-se a diferença $80\ 000$ (total) – $48\ 000$ (Joana e Márcia) = $32\ 000$ (Andréa)

Portanto, Andréa investiu a quantia de R\$ $32\ 000,00$.

Questão 24 de Anos Iniciais / Lógica e Cálculo 1º ao 5º Ano / Letramento 1º ao 5º Ano, resposta do gabarito “C”

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997) e Dante (1998):

A primeira afirmativa é verdadeira porque para resolver um problema é necessário que o resolvidor utilize estrategicamente seus conhecimentos para elaborar um plano de solução, ou seja, não possui um caminho direto que o leve à solução.

A segunda afirmativa é verdadeira porque para resolver um problema o resolvidor precisa ler e interpretar o texto, selecionando as informações pertinentes para resolver o problema.

A terceira afirmativa é falsa na segunda parte da afirmação: Geralmente constituem a chamada matemática recreativa e, normalmente, envolvem e desafiam a imaginação e a criatividade dos alunos. A matemática recreativa não são os problemas de aplicação de conteúdos no dia a dia, mas os problemas quebra-cabeça, para os quais é preciso a descoberta de um truque ou pegadinha.

A quarta afirmativa é verdadeira, visto que elenca as características que deve ter um bom problema.

A quinta afirmativa é falsa, pois o objetivo da resolução de problemas é desenvolver muitos processos de pensamento, de raciocínio e não, apenas, fixar os algoritmos (contas armadas) das operações fundamentais.

Questão 25 de Ano Iniciais / Lógica e Cálculo 1º ao 5º Ano / Letramento 1º ao 5º Ano, resposta do gabarito “A”

A alternativa A é a correta porque muitos alunos tem dificuldade de compreender a matemática na escola pelo uso de metodologias não consideradas adequadas ao conteúdo e idade/série em que os alunos estão.

A aprendizagem significativa ocorre quando o aluno relaciona os conteúdos com o dia a dia, com a sua vivência e não porque o professor ajuda na resolução das questões dando dicas de como resolver. O aluno deve ser levado a fazer tentativas, levantar hipóteses para desenvolver diferentes processos de pensamento.

A interação mediada por diferentes recursos interfere muito na aprendizagem, desde que usados adequadamente pelo professor. Mas o simples manuseio de diferentes materiais e jogos não garante que o aluno aprenda, pois é preciso a mediação do professor para estabelecer relações entre os conteúdos e o material pedagógico utilizado.